

·其他·

第十二届全国高校学前(幼儿)教育专业优秀毕业论文评选结果公告

由中国高等教育学会教师教育分会幼儿教师教育和《幼儿教育》编辑部主办的第十二届全国高校学前(幼儿)教育专业优秀毕业论文评选活动自2018年4月征稿以来,截至2018年6月10日,共收到全国20余个省(市、自治区)60余所院校选送的800余篇参评论文。

为客观公正地开展评选活动,本届评选活动特邀华东师范大学、南京师范大学、西南大学、华南师范大学、四川师范大学、浙江师范大学杭州幼儿师范学院、贵阳幼儿师范高等专科学校、福建幼儿师范高等专科学校、郑州幼儿师范高等专科学校等院校的部分学科带头人组成评选委员会,采用双盲方式评选。现将结果公告如下(获奖证书随即寄出)。

第十三届(2019年)评选活动自2019年4月起开始征稿,截稿日期为2019年6月10日。第十三届评选活动结果拟于2019年6月30日前揭晓。

期待大家一如既往地热情参与和大力支持。

中国高等教育学会教师教育分会幼儿教师教育 《幼儿教育》编辑部

研究生组

- 一等奖**
广州大学
李东芳 《“学习故事”对大班幼儿自我概念的影响》
华东师范大学
钟晨焰 《社会建构视角下儿童游戏中学习行为的研究——以数学棋类游戏为例》
华南师范大学
黄 鹤 《留守学前儿童家庭环境复杂度、心理弹性与社会退缩的关系研究》
上海师范大学
葛 颖 《母亲亲职压力对小班幼儿焦虑的影响——母亲教养方式中介作用》
公孙一霏 《社会技能训练对中班幼儿社会适应影响的实践研究》
卢 亚 《儿童早期同伴关系——以上海市A幼儿园为例》
首都师范大学
纪亚宁 《北京市优质幼儿园教师专业学习共同体现状与问题研究——基于教师专业学习共同体四因素评估模型》
马菁菁 《5~6岁儿童数字估计策略运用及其与估计能力的关系:基于眼动数据》
西北师范大学
魏梦琦 《3~6岁幼儿发起假装游戏的元交际信号研究》
西南大学
刘婧文 《民族村落学前儿童体质健康调查研究——以G省X州为例》
李玥婧 《我国台湾地区幼儿园行为课程实施的个案研究》
浙江师范大学杭州幼儿师范学院
杨 瑒 《幼儿园教师科学领域教学知识的现状及其与课程质量的关系研究》
杨媛媛 《互动式阅读对4~5岁幼儿无字图画书叙事能力的影响》
张 政 《美国早期学习标准社会领域的分析研究》
二等奖
广州大学
袁 源 《一位城中村幼儿教师专业情感的田野研究》
孔敏仪 《大班幼儿学习品质的表现性评价研究》
华东师范大学
刘 露 《美国学前儿童家访项目研究与启示——以HIPPY、PAT、NEP家访项目为例》
华南师范大学
曹倩婷 《留守学前儿童师幼关系与行为问题——心理弹性的中介与调节作用》
洪 恬 《幼儿园户外环境质量评价指标体系探索——基于德尔夫非法的研究》
华中师范大学
王 叶 《混龄班与同龄班幼儿助人行为表现的比较研究》
南京师范大学
陈静爽 《幼儿园课程方案评价的探索研究——以三套省编课程方案为例》
首都师范大学
马 歌 《幼儿园教师观察与评价幼儿游戏的实践研究——以积木游戏和角色游戏为例》
闫慧琼 《幼儿序列学习及其与工作记忆的关系研究》
张 菁 《电子游戏对4至5岁儿童执行功能的影响及干预研究》
娄鹏仙 《运用PCK理论提升幼儿园教师教学能力的实践研究》
马建芳 《3~6岁幼儿角度大小感知的干预:基于整体标签理论》
陈 鑫 《3~6岁儿童同伴关系质量的影响因素研究》
李新颜 《电子游戏对大班幼儿心理旋转能力的影响研究》
陈炳宏 《幼儿园教师和家长信任关系现状与促进策略研究》
李绵绵 《学习共同体视角下幼儿园教研活动运行机制研究》
张环环 《研究生学历幼儿园教师专业成长的问题及影响因素研究》
上海师范大学
谭华丽 《华德福幼儿语言教育特征分析——基于华德福幼儿园的调查研究》

- 罗 琴 《家庭数学活动与儿童早期数学能力发展的关系研究:执行功能的作用》
王 芮 《母亲教养方式与其温暖表达关系的研究》
陈思雨 《小班幼儿顺从行为与社会适应的关系研究》
李雪莹 《母亲教养知识、亲子互动质量与婴幼儿社会情绪能力关系的研究》
四川师范大学
贺 刚 《5~6岁儿童对幸福的认知——基于马赛克方法的研究》
浙江师范大学杭州幼儿师范学院
任 洁 《中班幼儿责任心发展水平的研究——基于布卢姆情感态度目标分类学理论的视角》
重庆师范大学
胡东琴 《学前教育教研员队伍现状及建设研究》
三等奖
安徽师范大学
周 瑞 《芜湖铁画融入幼儿园课程的实践研究》
广州大学
胡景琳 《幼儿教师否定性日常评价行为研究》
河北大学
张迎春 《运用多元表征教学策略促进大班幼儿模式能力发展的行动研究》
沈 童 《中美幼儿数学动画片之比较研究——以中美两部幼儿数学动画片为例》
湖南师范大学
祝 绮 《农村幼儿园课程生活化实施路径的行动研究——基于安仁县华王乡A幼儿园的实践》
邢悦鑫 《基于绘本阅读的幼儿建构游戏指导研究》
华南师范大学
黄佩珊 《幼儿园教育戏剧活动设计模式之行动研究》
华盼盼 《农村幼儿教师职业倦怠与社会支持的关系:心理弹性的中介效应》
吉林师范大学
王桂芬 《父亲参与教养对幼儿社会行为的影响研究》
南京师范大学
牟奕蒙 《4~5岁听力障碍儿童词汇水平研究》
郑碧香 《幼儿园秘密空间研究——基于5~6岁儿童的视角》
郭 丽 《未来15年S市幼儿园发展需求调查研究——基于幼儿园园长的调查》
刘德泽 《3~4岁幼儿进餐教育现状研究——以南京市某幼儿园为例》
南通大学
刘 璐 《学前儿童情境创造力的理论建构与实证研究》
刘 丹 《家庭生育二孩对3~6岁头生子安全感影响的研究》
胡圣兰 《江苏省学前教育专业本科毕业生入职准备现状研究》
陕西师范大学
张卓然 《昨天、今天、明天:农村早期家庭教育代际变迁的个案研究》
上海师范大学
段兰兰 《从儿童视角审视幼儿园班级区域环境——马赛克方法的实践》
冯 旻 《母亲权威教养、小班幼儿努力控制及其焦虑水平的关系研究》
胡佳瑶 《美术区域投放绘本对中班幼儿美术创作的影响之实践研究》
蒋 琴 《父亲参与教养、父子依恋与婴幼儿社会情绪能力关系的研究》
彭女贞 《父母教养效能感和亲子关系对幼儿入园社会适应行为的影响》
徐 婷 《结对带教背景下民办三级园教师培训现状与对策的研究》
徐 娟 《棋类游戏对大班幼儿学习品质的影响研究》
张煜莹 《专业标准视域下中美学前教育实习指导手册的比较研究》
胡 芳 《母亲权威教养对幼儿社会适应的预测:努力控制与执行功能的作用》
李 垚 《母亲教养行为对小班幼儿同伴关系的影响:母子关系

第十二届全国高校学前(幼儿)教育专业优秀毕业论文评选结果公告

- 的中介作用》
王艺桥 《走向“倾听着”的幼儿教育——幼儿教师倾听问题及改进策略的行动研究》
余寿娟 《4~6岁儿童不同类型图画书亲子共读模式研究》
张卓 《民间阅读推广机构影响父母参与幼儿早期阅读的现状调查研究》
沈阳师范大学
孙艺闻 《教师情绪智力与幼儿情绪理解的关系研究》
王超强 《幼儿园小班师幼体态语的现状研究》
严旭 《3~6岁幼儿同伴嬉戏行为特点研究》
刘笑男 《高校学前教育专业学生教育实习满意度及影响因素研究》
首都师范大学
陈思宇 《大班幼儿对图画书视觉文化符号关注的眼动研究》
庞曦昆 《父亲伴读对幼儿绘本阅读的影响——来自行为和眼动的研究证据》
商雨萌 《幼儿园主体性教育思想实施成效的口述史研究》
刘珊珊 《基于需求导向的幼儿园教师园本培训模式研究》
四川师范大学
张秀利 《农村幼儿教师对教学中幼儿违规行为的应对方式研究——以X乡镇幼儿园为例》
西北师范大学
王彩艳 《蒙汉双语教学背景下大班蒙古族幼儿双语口语能力研究》
西南大学
向龙香 《他人在场、场景一致性对5~6岁幼儿环保意识的影响》
重庆师范大学
罗伟 《4~6岁学前儿童经济认知与心理账户的关系》
本科生组
一等奖
安徽师范大学
胡华 《从实习教师的角度看幼儿教师威胁性语言使用现状——以W市主城区幼儿园为例》
常熟理工学院
金琰 《幼儿园大班幼儿告状行为的研究——以苏州市S园为例》
东北师范大学
徐媛 《城乡3~5岁幼儿生活自理能力的家园比较》
广东技术师范学院
宋彩莹 《幼儿园主题活动中主题网络的反思与重构》
广州大学
邓林欢 《中美绘本故事的儿童形象比较研究——以丰子恺和凯迪克绘本为例》
李观丽 《公共话语中的幼儿教师形象研究——以网络媒体为例》
康敏玲 《具身情绪对5~6岁幼儿时距知觉影响的实验研究》
汤绮虹 《幼儿视角下的理想小学形象研究》
华东师范大学
王杉 《幼儿园自主游戏中美国教师的观察行为研究——以上海市某美国幼儿园为例》
华南师范大学
何颖 《养育事件对幼儿园女教师职业认同影响的个案研究》
聊城大学
匡燕 《幼儿园“随班就读”融合教育实施的现状研究——以聊城市某幼儿园为个案》
岭南师范学院
王蜜媚 《混龄教育理念下同伴介入法对轻度自闭症儿童社会交往的干预研究》
南京师范大学
王利 《幼儿园集体教学活动发展与变革的历史研究》
邓复玲 《早期教育视角下的幼儿App质量评价标准的研究》
南京晓庄学院
房菁 《母亲元情绪理念、幼儿情绪调节策略、同伴接纳的关系研究》
李荣雪 《南京市幼儿教师生物科学素养现状的调查研究——基于玄武区和江北新区的研究》
南通大学
施熠 《农村幼儿园本土文化课程资源研究——以港闸区X幼儿园为例》
郭昱彤 《幼儿园开展性教育的现状调查与分析》
王艺文 《城乡幼儿园户外环境创设的比较研究》
邓玉珍 《农村幼儿园礼仪教育现状研究》
李晓凤 《绘本中的图文审美探究》
王秋如 《中班角色游戏中的幼儿同伴互动研究》
徐丽 《大班幼儿性认知的调查研究》
内蒙古师范大学
邹旭 《师幼互动中教师愤怒情绪的管控——以虐童事件的发生为视角》
宁波大学
朱丹瑶 《国内十年儿童肥胖与饮食习惯关系研究的元分析》
宁夏大学
郭院 《中班幼儿攻击性行为的个案研究》
山东女子学院
刘雪茹 《幼儿园建构游戏中教师指导的有效性研究》
赵元 《幼儿恶作剧行为教育的检视与超越》
杨淑娜 《幼儿同伴冲突教育策略:从“干涉”到“指导”》
徐佳琦 《游戏中教师对不同性别幼儿的教育行为研究》
山西大学
张丽 《父亲参与家庭亲子游戏的现状研究》
上海师范大学
蔡李菲 《关于中班幼儿抗挫折能力发展现状研究》
宋思洋 《雾霾天气中学前儿童在园防护现状调研——以上海地区为例》
宋晓晴 《上海市学前教师学前融合教育现状调查与研究》
沈阳师范大学
张鑫 《不同社会阶层家长对幼儿教师期望的研究》
石河子大学
刘稼硕 《幼儿园美术教育活动实施现状调查研究——以石河子市X幼儿园为例》
首都师范大学
王雪妍 《中大班幼儿加入同伴游戏的方式研究》
四川师范大学
尹丽华 《幼儿园大班科学探究活动中的师幼互动研究——基于CLASS课堂互动评估系统的观察分析》
蒋思曼 《幼儿园应该安装实时监控吗?——来自家长和教师的声音》
台州学院
蒋甜甜 《网络新闻报道中幼师形象及其对受众的影响研究》
盐城师范学院
陈依萌 《倾听儿童内心世界——对50幅儿童画的解读》
枣庄学院
刘小囡 《〈民办教育促进法〉实施下民办幼儿园面临的困境与对策——以某市某幼儿园为例》
马延平 《低结构材料在大班区域活动中的投放和使用情况调研》
宋俊杰 《高校学前教育专业普高与职高生源学生专业素质比较研究》
浙江师范大学杭州幼儿师范学院
杨一峰 《3~6岁儿童看图叙事能力研究——以杭州市S幼儿园为例》
杜雨茜 《海峡两岸幼儿园性教育实施现状调查研究——以浙台为例》
方颖璇 《学前教育本科生全实践现状研究——以浙师大为例》
何碧雯 《积极行为支持对自闭症儿童课堂离座行为的干预研究》
邵晨斐 《幼儿园大班教学区活动的行动研究》
中华女子学院
梁美婷 《基于儿童视角下的幼儿入学准备心理研究》
杨郑宁 《运用嵌入式教学干预自闭症儿童语言技能的行动研究》
二等奖
安徽师范大学
魏莎 《幼儿教师离职倾向的现状成因分析——基于安徽省的调查》
陈靖仪 《幼儿园小班桌面结构游戏的指导策略研究——以芜湖市某幼儿园小班为例》
北京师范大学珠海分校
廖炎梅 《幼儿园大班戏剧方案教学的行动研究》
昌吉学院
茹元鑫 《学前教育专业学生对幼儿教师职业形象的认知现状研究》
常熟理工学院
吴琼 《大班幼儿同伴冲突及解决策略研究——以常熟市A幼儿园为例》
李铭磊 《幼儿园科学发现室的建设和利用的研究——以F幼儿园为例》
大庆师范学院
张娜 《学前教育专业MPCK的现状比较与分析——D校13、14级为例》
东北师范大学
刘雨杭 《幼儿园质量文化建设的理论基础研究》
周茜 《幼儿园生活活动中教师生成课程的现状研究》
罗芮 《幼儿园园长课程领导认知的调查研究》
郭新宇 《农村幼儿阅读现状调查——以某乡为例》
李静 《幼儿园家长工作管理策略研究——基于园长管理视角》
广州大学
何冰璇 《父母教养方式与幼儿“情绪与社会性”入学准备及其关系研究》
郑玉静 《幼儿教师情绪劳动与职业认同的关系研究》
蔡晓芳 《识字量会对幼儿的绘本阅读带来影响吗?——来自眼动的研究》
张璐 《幼儿园一日生活音乐化研究》
广西师范大学
黄玉芳 《4~6岁幼儿在六种情境中同伴在场时的情绪表达策略研究》
湖州师范学院
胡晓叶 《学前教育实习生教学反思能力的研究》
蒋伊楠 《单纯性肥胖对儿童攻击性行为的影响研究——以自尊为中介变量》
刘诗颖 《幼儿园户外游戏中教师安全教育观念的研究——以玩户外大型活动器具为例》
陆心仪 《表达性心理治疗团体辅导对职前幼儿教师情绪劳动策略的干预研究》
华南师范大学
郭慧明 《新手与经验型幼儿教师常规教育状况的比较研究——以广州市为例》
吴海敏 《4~6岁农村在园留守儿童自我概念发展状况与教师外部评价的调查研究——以广东省肇庆市为例》

- 廖毓晖 《幼儿教师学前全纳教育素养的研究——以广州市为例》
黄珍文 《4~6岁幼儿在结构游戏中合作策略使用的研究》
卢文春 《基于移动学习下亲职教育的现状调查——以广州市为例》
淮南师范学院
卫玉婷 《智能手机在幼儿生活中的角色及其影响——基于合肥市A幼儿园的调查研究》
胡卢敏 《二线城市0~3岁早期教育模式的现状分析与对策——以合肥市为例》
江苏第二师范学院
夏雪 《农村幼师语言暴力的现状及对策——以滨海县××幼儿园为例》
聊城大学
王婷 《高校本科学前教育专业课程设置存在的问题及改进建议——以六所高校为例》
南京师范大学
韦棋 《江苏省免费幼师政策评估研究——以南京市为例》
从孙舟 《上市公司的幼儿园业务扩张研究》
南京晓庄学院
江珊 《幼儿知觉到的教师期望、外倾性、情绪稳定性与自尊的关系》
蒋欣辉 《大手牵小手,蹒跚向前走——农村隔代教育现状的个案研究》
徐悦 《理解真实自我:“完美”儿童的个案研究》
马思怡 《中班区域活动中教师指导行为的研究》
姚凯颖 《区域活动中幼儿冲突行为的个案研究》
南通大学
何方 《大班幼儿性教育现状的调查研究——以徐州地区幼儿园为例》
袁如意 《角色游戏情境下的中班幼儿同伴协商行为研究》
陈思冰 《二胎政策背景下“大宝”眼中的家》
尹洪娟 《免费幼师培养中的问题研究》
唐堰 《埃德温·戈登的“预备听想”婴幼儿音乐教育研究》
李豆豆 《小班区域游戏开展情况调查》
廖苗 《农村幼儿园自然课程资源研究》
詹浩若 《大班幼儿气质类型对师幼互动的影响研究》
张佳博 《学前教育专业男生就业状况的调查研究》
吴春颖 《学前流动儿童家庭亲子阅读现状调查与分析》
宁波大学
王珊珊 《父母冲突与幼儿社会适应:亲子依恋关系的中介效应研究》
青岛大学
马云凤 《中班幼儿情绪理解与同伴接纳的关系研究——基于不同性别群体的视角》
山东女子学院
毕海燕 《传统游戏在幼儿园的应用现状调查研究》
张雨晴 《基于工作分析法的幼师一日生活时间管理研究》
鲁涛 《4~6岁幼儿亲子关系与同伴交往能力的关系研究》
单田田 《他们为什么留在了幼儿园——幼儿教师职业吸引力的叙事研究》
李媛媛 《托班幼儿入园适应研究》
许立娟 《幼儿教师资格认证考试中专业伦理内容现状研究》
于芳心 《幼儿园班级内部互动式墙面环境创设研究》
山东师范大学
徐晓涵 《学前融合教育的价值、现状及对策研究——以山东省四所幼儿园为例》
鞠凯丽 《大班幼儿建构游戏中教师有效指导策略研究》
上海师范大学
朱磊 《幼儿园活动分享环节的师幼语言互动研究》
深圳大学
林靖曜 《家长对幼儿成长支出经费的调查研究》
沈阳大学
赵萌 《幼儿园隐性课程开发与实施的个案研究》
沈阳师范大学
曹婷 《幼儿园戏剧活动的现状、问题及对策研究》
李欣森 《幼儿园教师幼儿科学教育观念的现状及其影响因素的研究》
张佳乐 《3~6岁幼儿对颜色辨识和偏好的实验研究》
石河子大学
李冠言 《中国学前教育立法研究的文献计量学分析(2000~2017)》
冯静 《大班表演游戏中教师指导行为研究——以S幼儿园为例》
首都师范大学
张子博 《3~6岁幼儿抑制控制与攻击性行为的关系研究》
白啸天 《大班幼儿区域活动同伴冲突情境下合作策略的研究》
刘芮琪 《幼儿对父母角色的认知的绘画心理学分析》
康静森 《海森高数学评价工具中模式认知能力等级标准的修订》
李铃靠 《5~6岁幼儿自我意识、幼儿知觉到的教师期望对幼儿自我控制的影响》
王璐 《4~5岁幼儿生活自理能力的发展现状及培养策略》
台州学院
陆君 《幼儿园绘画活动中实习教师教学言语的调查研究》
金玉婷 《DAP教育理念下的幼儿园游戏课程创新与实践研究——以台州临海市A公立幼儿园为个案》
来青 《教师对幼儿绘画行为评价的现状与指导策略研究》
四川师范大学
张艾玲 《5~6岁幼儿眼中的教师之爱》
唐彬 《大班幼儿心理压力源、表现及应对策略研究——以成都市L幼儿园为例》
王亚玲 《华德福幼儿园户外游戏中的同伴交往研究》
袁丽霞 《我喜欢的幼儿园玩具——基于中班幼儿的视角》
新疆师范大学
马笑萍 《乌鲁木齐市天山区幼儿园教师数学领域教学知识(PM-PCK)的现状调查及建议——以三所公立幼儿园为例》
云南师范大学
央宗 《云南省迪庆州香格里拉市幼儿园教育质量研究》
浙江师范大学杭州幼儿师范学院
蔡佳禾 《基于博物馆调查的儿童教育思考——以浙江省内30家博物馆为例》
孟颖莹 《3~6岁在园幼儿饮食行为调查——以K区省一级幼儿园为例》
沈颖 《3~6岁幼儿情绪能力发展特点及其与父亲教养方式的关系——以杭州市西湖区的三所幼儿园为例》
施芳婷 《幼儿对不同文化背景卡通面孔再认的眼动研究》
王稼琦 《娃娃家游戏中幼儿游戏性表现研究》
叶嘉城 《眼睛注视方向对ASD儿童面孔情绪识别影响的实验研究》
章文静 《幼儿园中班音乐欣赏活动情境下新手教师与专家型教师教学特征的比较——基于CLASS评估系统的观察分析》
岑晨旭 《新老教师评价性言语使用的对比研究》
张叶梅 《教师奖励与幼儿助人行为的关系——以小班为例》
施丹敏 《中班幼儿告状行为的性别研究——以杭州市江干区某幼儿园中2班为例》
徐灵怪 《幼儿园歌唱教学情境下新手与专家型教师教学特征差异比较——基于CLASS》
赵婷 《人际关联对幼儿联合Simon效应的影响》
杭州师范大学
陈梦霞 《城市幼儿闲暇生活现状调查研究》
中华女子学院
陈琳 《3~6岁幼儿亲子沟通模式的城乡比较研究》
高静静 《特殊儿童家长心理弹性的影响因素研究》
胡卉卉 《5~6岁儿童物理科学概念发展特点的研究——以力与运动概念为例》
高地 《父母对3~6岁幼儿进行安全教育的调查研究》
林赛妮 《融合环境中自闭症幼儿与同伴互动现状的研究》
重庆师范大学
洪丹 《档案袋评价在幼儿园中的运用研究——以重庆市主城区几个一级示范园为例》
四川工商学院
彭午柯 《民办幼儿园大班性教育现状及对策研究》
三等奖
安徽师范大学
胡张梦 《父母教养方式对大班幼儿同伴交往能力的影响》
叶品 《幼儿家长性知识及其对幼儿性教育的态度调查研究——以W市某幼儿园为例》
刘圆圆 《“互联网+”背景下幼儿园初任教师专业成长现状研究——以某幼教集团为例》
常熟理工学院
王胜 《自然资源在幼儿园区域活动中的利用现状研究——以常熟市B幼儿园为例》
杨雨晴 《大班幼儿图画书学习现状的调查研究——以常熟市S园为例》
殷嘉思 《大班幼儿角色游戏活动开展现状的研究——以昆山市X园为例》
薛墨 《大班幼儿绘画活动中的范画使用现状研究——以常熟市A园B班为例》
陶桢柠 《幼儿园大班角色游戏中教师指导行为的研究》
广东技术师范学院
吴敏琪 《基于微信交流平台的家园互动研究》
陈奕璇 《学前儿童教育类APP开发现状及未来发展研究》
广西师范大学
史文晴 《3~5岁幼儿气质与冷、热执行功能:同伴交往的调节效应》
左悦 《壮族艺术资源在幼儿园应用的现状研究——以南宁市A幼儿园为例》
潘云 《绘画情境教学对大班幼儿想象力影响的实验研究》
大庆师范学院
孙莹 《幼儿园小班《甜蜜蜜》课例研究》
广州大学
何飞蓉 《民办幼儿园教师对幼儿告状行为的应对策略研究》
汪幸 《3~4岁幼儿早期阅读中家长指导行为研究》
余依凡 《基于广州市的3~6岁幼儿接触电子媒介的调查研究》
陈颖华 《广州城市地区幼儿园教师专业生活现状调查与研究》
张凤悦 《民间故事在幼儿教育中的应用现状研究》
陈回群 《广州市大班客语幼儿语言态度的现状研究》
林丹娃 《本科学历新教师身份认同过程叙事研究——从专业选择到入职初期》
衡水学院
李珊 《衡水市桃城区幼儿教师培训需求现状调查》
湖州师范学院
沈璐佳 《幼儿教师情绪劳动对师幼互动质量的影响》
林琳 《儿歌在幼儿园一日生活中的应用现状调查——以××市××区为例》
华南师范大学
黄允 《广州市幼儿园积木建构游戏中教师指导策略的现状研究》

第十二届全国高校学前(幼儿)教育专业优秀毕业论文评选结果公告

- 莫嘉君 《幼儿教师合作模式的探索与借鉴——以广东省与苏黎世的多重案例为例》
- 王贤贤 《留守学前儿童入学认知准备及家庭影响因素研究——以广东省南雄市幼儿园为例》
- 江苏第二师范学院
邓晓珍 《广西南宁市M乡镇民办幼儿园现状调查及对策研究——以某一幼儿园为例》
- 余惠 《幼儿视角下的师幼互动研究——以南京市A幼儿园为例》
- 辽宁师范大学
代宁 《值日生与培养大班幼儿责任感的关系》
- 南京师范大学
汪贞 《中班幼儿同伴阅读的现状分析》
- 袁瑜翎 《0~3岁婴幼儿母亲育儿压力的现状调查研究》
- 王佳怡 《南京市A幼儿园混龄角色游戏区开展现状研究》
- 周瑜瑜 《3~6岁儿童家庭亲子陪伴调查研究》
- 王颖 《民办幼儿园分类登记的决策研究》
- 周淑频 《0~3岁婴幼儿家庭亲子陪伴的现状调查研究》
- 南京师范大学泰州学院
李妍 《城乡5~6岁幼儿家长选择儿童读物现状的调查研究》
- 南京晓庄学院
包晔昀 《感统失调幼儿人际交往的个案研究》
- 李梦 《幼儿中的“人气王”——受欢迎儿童的个案研究》
- 仲家倚 《幼儿园主题墙环境创设的现状研究——以苏州市某幼儿园为例》
- 南通大学
丁颖 《二胎政策背景下幼儿对家庭及代际关系的认知研究之二:儿童视角——“大宝”眼中的爸爸和妈妈》
- 崔卓君 《传统文化教育理念下的大班主题活动<脸谱>的设计》
- 李泽鹏 《中班幼儿美术活动中的求助行为研究》
- 刘海红 《二胎家庭教养方式的研究》
- 王小雨 《托幼机构“虐童”的网络舆情现状及其分析——以“携程亲子园事件”为例》
- 周雪 《学龄前流动儿童科学素养调查》
- 陈晨 《大班幼儿角色游戏区角的创设研究》
- 陈阿梦 《大班幼儿手工活动现状研究》
- 内蒙古师范大学
马悦 《幼儿园集体教学活动中教师非言语应答行为的研究》
- 陈悦阳 《幼儿教师自我效能感及其培养策略研究——以赛罕区两所幼儿园为例》
- 马燕如 《幼儿园新手教师专业成长中关键事件的研究》
- 闫紫娟 《中班建构游戏区空间设置状况的现状研究——以呼和浩特市A幼儿园为例》
- 宁波大学
方园园 《4~6岁幼儿图画书阅读中的图文关系理解研究》
- 潘敏慧 《幼儿园阅读区域图画书投放的适宜性研究》
- 沈恬宇 《4~6岁儿童主题情景画创作特征的研究——以(家)为主题的情景画分析》
- 宁夏大学
光佳瑞 《银川市幼儿教师职业压力与职业认同的关系研究》
- 周金璐 《小班幼儿规则意识现状分析及培养策略研究——以银川市S幼儿园为例》
- 青岛大学
丁国香 《学前教育专业本科生的职业价值观调查研究——以A大学为例》
- 山东女子学院
侯张帆 《学前儿童权利的法律保护研究——基于携程虐童事件的思考》
- 姜肖肖 《德州市城镇幼儿教师信息技术应用能力现状与培养对策探究》
- 王奕迪 《多材质、多形态的绘本及其应用研究》
- 范明月 《基于幼儿传统文化教育视角的中国绘本研究》
- 高艳芹 《幼儿园大班性教育活动实施现状与对策探析》
- 王月 《农村幼儿家庭劳动现状研究》
- 岳美瑶 《二十四节气文化中的幼儿教育资源及应用》
- 岳真 《幼儿园小班被拒绝幼儿的个案分析与对策研究》
- 付捷 《一位民办幼儿园园长办园经历的叙事研究——人类发展生态学的视角》
- 张晓薇 《农村留守幼儿在园抗挫折能力研究——以成武县鹿楼幼儿园为例》
- 刘娜 《幼儿教师对自闭症儿童的认知现状研究》
- 苏雪峰 《传统童谣在幼儿园教学活动中的应用》
- 王涵 《幼儿园春节传统文化教育的现状及实施策略》
- 山西大学
李倩玮 《台湾地区托幼整合改革研究》
- 上海师范大学
沈旖隽 《上海流动学前儿童叙事结构发展研究》
- 冯志娟 《上海流动学前儿童阅读理解发展研究》
- 范云倩 《幼儿园语言集体教学活动的师幼语言互动研究》
- 羊洋 《上海流动学前儿童词汇发展研究》
- 上海外国语大学贤达经济人文学院
史嘉煜 《小班角色游戏中消极游戏行为特征和改善策略》
- 王婷 《幼儿教师职业倦怠下的同理心倦怠的研究》
- 罗静思 《家长应对幼儿诉求表达的研究》
- 沈阳大学
闫凯璐 《幼儿园园本课程开发与实施的个案研究》
- 石家庄学院
陈睿仪 《幼儿园晨间谈话中存在的问题及优化策略》
- 石河子大学
杨小思 《大班幼儿数学活动生活化的个案研究——以石河子市S幼儿园为例》
- 首都师范大学
陈博健 《中班幼儿求助行为的研究》
- 高思宇 《5~6岁幼儿绘画能力的性别比较研究》
- 王丁硕 《母亲教育观念与儿童抗挫折能力关系的研究》
- 王子晨 《幼儿对图书区阅读材料的使用现状研究》
- 李梦媛 《3~6岁幼儿平面几何图形组合能力的发展研究》
- 杜祎 《父亲参与教养与幼儿自信心的相关研究》
- 廖梦莹 《电子游戏对中班幼儿抑制控制的干预研究》
- 四川师范大学
杨雪梅 《大班幼儿喜欢的儿童读物调查》
- 台州学院
周虞 《网络新闻中幼儿教师媒介形象研究》
- 卢雨萱 《大班教学集体教学活动中实习教师回应行为现状研究》
- 新疆师范大学
黄雪琪 《新疆地区幼儿教师职业认同现状调查研究》
- 张琪 《大班建构游戏区幼儿深度学习现状调查——以乌鲁木齐市S幼儿园大班幼儿为例》
- 玉溪师范学院
张雪 《幼儿教师对学前融合教育的态度研究——以玉溪市红塔区四所幼儿园为例》
- 云南师范大学
和亮清 《丽江市古城区幼儿家长教育价值观的调查研究》
- 枣庄学院
孙会晓 《绘本在幼儿园生命教育活动中的使用现状调查》
- 肖玉镯 《轻度感统失调幼儿的音乐感统训练个案研究》
- 浙江师范大学杭州幼儿师范学院
方海燕 《自闭症谱系障碍儿童的人工语法内隐学习研究》
- 朱琼哲 《3~6岁幼儿在绘画中固有色运用的现状研究》
- 吕依明 《小学融合教育情境中专业陪读现状研究》
- 商芝阳 《幼儿园小班餐前手指游戏组织的个案研究——以小橘子为例》
- 杭州师范大学
马瑾惠 《混龄活动中幼儿幽默特点的研究》
- 中国石油大学胜利学院
高冬梅 《幼儿教师自制玩具现状的调查研究——以肥城市为例》
- 中华女子学院
李春霖 《小班幼儿挑食现状研究》
- 李晓丹 《3~6岁农村儿童隔代教育的现状研究》
- 耿雨馨 《4~5岁幼儿倾听行为的研究——以上海市思南路幼儿园中班幼儿为例》
- 郭佳和 《幼儿园性教育的现状研究——以北京市朝阳区公立幼儿园为例》
- 冉晓润 《运用绘本教学提升自闭症儿童口语沟通能力的成效研究》
- 闫萌 《教师介入中班幼儿同伴冲突的策略研究——以北京市某幼儿园为例》
- 邓润莉 《角色游戏情境下小班幼儿同伴交往策略研究》
- 段悦欣 《5~6岁流动儿童对母爱的理解研究——以北京市昌平区某村为例》
- 郭晓娜 《家园合作中家长参与的现状研究——以幼儿园某班为例》
- 梁娜 《幼儿园大班科学集体教学活动中实习教师言语行为的研究》
- 王斐 《北京市幼儿园教师对自闭症幼儿融合教育的态度研究》
- 王芮 《小班娃娃家游戏中幼儿同伴互动的特点研究》
- 曹帅 《幼儿园早期读写环境质量与幼儿早期读写能力的相关性研究》
- 黄希雯 《中班幼儿知识类绘本阅读理解能力研究》
- 刘芳 《3~6岁儿童父亲亲职教育的需求研究》
- 杨琪 《幼儿教师角色游戏中的语言指导现状研究》
- 重庆第二师范学院
谢玉娟 《幼儿教师生命态度现状的调查与分析》
- 专科学组
一等奖
福建幼儿师范高等专科学校
林雪琼 《中班幼儿自我保护意识的现状及策略研究》
- 吴雪丽 《体验式教学在大班幼儿美术活动中的运用研究》
- 肖雨霏 《大班幼儿的分享行为现状与指导策略研究》
- 张玉林 《小班幼儿自我形象感知的重要性》
- 林琳 《小班幼儿在集中教育活动中举手行为的个案研究》
- 吴婷婷 《大班幼儿户外体育游戏活动常规的观察研究》
- 吕品境 《中班“借形想象”美术手工活动有效开展行动研究》
- 张佳玲 《大班幼儿建构游戏中的合作行为观察报告——以福州高新区融侨旗山幼儿园为例》
- 钟丽萍 《主题背景下开展中班角色游戏的策略研究》
- 贵阳幼儿师范高等专科学校
吴豫菊 《学前儿童绘本产品质量创新的现状调查研究》
- 赵缘媛 《浅谈幼儿园可玩性数学游戏的设计与实施策略》
- 黑龙江幼儿师范高等专科学校
刘盈雪 《黑龙江省幼儿早期性教育的现状研究》
- 于西 《二胎政策背景下加强0~3岁托幼机构建设的研究》
- 廉任 《幼儿园性教育现状分析及对策研究》

- 苑春丽 《家园合作对3~6岁肥胖儿进行干预及控制的实践研究》
王忱忱 《贵州省农村学前教育发展现状及对策研究——以播州区农村幼儿园为例》
- 于越 《高职高专学前教育见习现状调查及对策研究——以三所专科学校为例》
- 张明瑜 《朝鲜族幼儿园文化传承现状对策研究——以M市为例》
杨青 《国考视角下幼师生自主提升专业技能发展》
杨千娇 《全面开放二胎政策背景下二胎家庭中二孩心理问题研究》
杨伟玉 《从“夫妻宿舍”到“霸道校规”——女大学生婚恋观调查与分析》
- 张炳昌 《牡丹江市地区幼儿教师资现状成因分析——以牡丹江市10幼儿园为例》
- 南京特殊教育师范学院
陈宣羽 《近十年幼儿园极端事件的分析》
蔡沁言 《民间游戏在特殊儿童康复训练中的应用价值研究》
- 内蒙古民族幼儿师范高等专科学校
陈春艳 《中班绘本教学中教师指导所存问题及对策——以东胜某幼儿园为例》
- 上海行健职业学院
周雯婷 《对幼儿“破坏性行为”的研究及指导策略》
- 二等奖**
福建幼儿师范高等专科学校
兰谢妹 《小班幼儿进餐习惯问题及教育策略研究》
林子祥 《幼儿园篮球球球活动的实践探索》
刘伟芳 《小班幼儿规则意识教育的问题及教育策略》
张文彬 《时尚文化融入幼儿美术教育的策略研究》
郑育贤 《准男幼儿教师自我认同发展过程研究》
陈敦莹 《小班幼儿入厕环境创设的研究》
陈扬 《新手型幼儿教师的提问质量分析与策略建议》
黄文婷 《在师幼互动中培养小班幼儿盥洗常规调查研究》
刘欢 《中班娃娃家角色承担行为的观察研究》
刘艳东 《在一日生活中对幼儿进行性教育的研究》
罗晓娟 《综合性教师教学风格对中班幼儿的影响研究》
孙晓茜 《小班幼儿自信心培养个案研究》
俞锦雯 《福建省某县城幼小衔接现状的调查及思考》
张楠楠 《小班幼儿移情特点及教育策略研究》
张玮 《在集体教学活动中培养中班幼儿音乐欣赏能力的方法与手段》
- 章鑫 《美术活动促进幼儿情绪能力发展的研究》
王燕鸿 《浅析范画对中班幼儿绘画表现力的不良影响》
叶彦伶 《中班幼儿争抢行为现状调查及策略研究》
张莉娜 《中班建构游戏中幼儿互助行为观察研究》
郑胜楠 《教师介入中班幼儿角色游戏的方式现状研究》
陈娟娟 《教师介入中班幼儿冲突的处理方式现状研究》
黄文婉 《中班幼儿同伴冲突的成因研究》
赖雅芬 《大班幼儿区域活动中发现和解决问题的能力研究》
梁艳苹 《小班幼儿区域活动中的求助行为研究》
林华清 《新入园小班幼儿的进餐问题、成因及解决策略探讨》
石美 《幼儿园新老师学前儿童性教育观调查研究》
宋月清 《幼儿园保育员的工作现状及发展建议——基于对幼儿园保育员的访谈研究》
- 吴燕萍 《幼儿园人际关系对中班幼儿社会性发展的影响》
杨永红 《中班幼儿与父母交往时的情绪特点及教育策略》
郑文惠 《幼儿病态任性行为表现及干预策略研究》
郑燕婷 《小班幼儿晨间户外活动的现状调查及指导策略研究》
- 黑龙江幼儿师范高等专科学校
张瑛瑛 《国考背景下,提升幼师法律素养的策略》
张凯铭 《男幼师参与球类体育活动的现状分析与对策研究》
赵秀芝 《立足传统文化视角下,国产动画片对幼儿的影响》
冷雪 《幼儿园班级阅读区阅读材料投放现状与优化建议》
杨泽雪 《学龄前儿童“性早熟”家庭因素的调查研究》
张斌 《幼儿园智能课程的视角下,男幼师运动技能拓展训练》
张明莹 《0~3岁早教机构发展现状的调查研究——以M市10所早教机构为例》
- 赵伟灿 《德国幼儿教育对我国学前教育的启示与建议——基于一个学生的视角》
- 张曼琳 《儿童肥胖的成因及预防策略研究》
李静满 《教师专业标准视角下,幼师生专业知识掌握现状》
刘畅 《基于微课下幼儿园主题单元活动开展的研究》
- 南京特殊教育师范学院
杨新颖 《学前教育专业毕业生入职适应性问题调查研究》
李梦雅 《中班歌唱教学活动组织与实施的研究》
司琪 《“我眼中的特殊教育”——幼儿园教师特殊教育现状的质化研究报告》
- 内蒙古民族幼儿师范高等专科学校
贵乐斯 《智力障碍儿童生活数学教学中存在的问题、原因及对策——以某特殊教育学校启智部为例》
李建淇 《三年制大专学前特殊教育专业课程设置研究》
秦慧娟 《中班语言教学活动中教师提问行为的分析及对策》
赵杰 《幼儿劳动能力培养现状的调查——以××地区大班幼儿为例》
- 上海行健职业学院
沙玲燕 《中班幼儿不愿意良好互动游戏干预的个案研究》
- 三等奖**
川南幼儿师范高等专科学校
刘芃芃 《浅谈对被忽视型幼儿的观察及教育建议》
- 李佳 《幼儿园实时监控的利弊分析》
刘燕 《浅谈如何为幼儿营造丰富的环境》
袁巧莲 《幼儿入园焦虑现象及其解决方案》
陈翠萍 《小班幼儿存在挑食现象的原因及策略分析》
王淼铃 《学前教育专业男生专业态度——以川南幼专为例》
- 福建幼儿师范高等专科学校
陈凤琼 《利用创造性戏剧活动培养小班幼儿同伴交往能力的行动研究》
陈婷 《小班幼儿午睡活动现状与策略研究》
丁文洁 《集中教学活动中师幼互动存在的问题及改进策略——以福州市某幼儿园小班为例》
方子申 《小班幼儿自主性玩沙活动研究》
李思琴 《“蔬菜”主题活动开展对中班幼儿挑食、偏食的影响》
李自秦 《大班幼儿任务意识现状的研究——以福州某幼儿园大四班为例》
- 杨理 《小班智力游戏的现状及教育策略》
张燕梅 《中班幼儿晨间活动中不同交往方式的观察研究》
郑依雯 《小班幼儿结构游戏存在的问题及对策研究》
朱玥 《中班幼儿主题建构游戏的建构行为特点及推进策略》
陈小凤 《区域游戏中幼儿游戏规则培养的策略研究——以福州市K幼儿园为例》
- 黄莹莹 《大班幼儿操作区材料投放的有效策略研究》
林辉林 《接球训练对幼儿接球能力的影响》
林眉林 《小班幼儿依赖行为的观察分析与策略研究》
林月 《不同教龄幼师在阅读活动中的师幼互动现状与对策》
巫晓静 《小班幼儿区域材料投放原处现状调查研究》
叶静雯 《大班幼儿跳绳活动的指导策略》
卓彩平 《大班幼儿集中活动中语言倾听与表达的情况及教育策略》
蔡芸萃 《幼儿说谎的类型、原因及教育策略》
陈丞紫 《早操活动中幼儿现状调查及实习教师引导策略——以福州市某幼儿园中二班为例》
- 戴丽香 《小班幼儿户外游戏活动现状及对策研究》
邓文丽 《在绘本教学中养成大班幼儿良好行为习惯》
王颖 《大班幼儿绘画表现能力与语言表达能力的关系探究》
徐晨晖 《××园中一班幼儿参与体育游戏积极性的现状调查》
叶婷 《中班幼儿歌唱兴趣的影响因素研究》
蔡巧彬 《普通幼教教师对问题儿童的教育方式及建议》
黄雨佳 《中班幼儿进餐时情绪的变化及解决策略》
李燕新 《谈中班幼儿移情能力的培养》
玲玲 《大班幼儿同情的特点及教育策略》
胡巧虹 《初探中班幼儿阅读习惯特点及教育对策》
李金英 《论奥尔夫音乐教学法在大班音乐活动中的应用探索》
林敏 《浅析电子绘本与纸质绘本对于大班幼儿自我表达的影响》
叶雯婧 《小班幼儿理解社会与道德规则的特点及教育策略》
高静逸 《中班幼儿不良进餐习惯及改善策略的个案研究》
林晓媛 《浅谈小班幼儿语言表达能力培养》
陈少伟 《男幼师培养的现状与建议》
陈梓平 《小班幼儿泥工活动研究》
- 贵阳幼儿师范高等专科学校
杨慧 《由幼儿遭性侵事件反思当前幼儿性教育缺失》
杨亚平 《浅谈乡镇幼儿园与城市幼儿园存在的差异——天柱县远口镇中心幼儿园与贵阳市第八幼儿园对比》
- 刘加义 《浅谈中班幼儿告状行为及应对策略》
何国兰 《浅析互联网在幼儿教育中的运用及存在的问题》
- 黑龙江幼儿师范高等专科学校
李泽飞 《高校学前教育专业男生职前幸福感现状分析》
刘亚步 《浅谈图画故事书阅读的过程研究》
斌斌 《黑龙江省三所幼儿师范专科学校学生课堂状态现状分析和对策研究》
- 李宇 《学前儿童戏剧教育现状与实践情况的调查》
孙国祥 《信息化背景下,男幼师教育技术掌握现状的调查研究》
张海海 《幼儿园主题教学活动中声音素材的处理研究》
沈若彤 《中美动画差异性对中国幼儿发展的影响》
何佳奇 《“十年树木,百年树人”赴川北的学习感悟》
王春雪 《幼师对幼儿园环境创设了解程度的现状分析和对策研究》
王思奇 《信息化背景下幼师儿歌弹唱的技能拓展研究》
李萌萌 《新时代背景下幼师科学素养的现状分析及培养策略研究》
张亚庆 《以“银装素裹的冬天”主题单元活动为例探究集体教学背景下幼儿科学探究行为》
- 于杨玉淑 《对幼儿园区域活动进行全面的思考——以建构区为例》
乔冰岩 《学前专业学生对数据中国信息化认知现状的分析》
范迎莉 《黑龙江幼师师范生教师资格证考试现状调查及对策研究》
高航 《0~1岁婴儿早期阅读训练策略研究》
李姿俞 《母语教学思维方式在幼儿英语启蒙中的应用》
刘迪 《看新时代学前儿童“童蒙养正,国学启智”的重要意义》
- 南京特殊教育师范学院
李嘉惠 《幼儿园教师融合教育情感与社会支持的调查研究》
董雯 《美术治疗在聋哑儿童中应用策略的个案研究——以咸阳市特殊教育学校为例》
- 陈心宜 《自闭症儿童家庭获得感研究》
陈梦婷 《融合教育视野下普特幼儿交往的促进策略研究》
肖庆雯 《智障儿童风险因素分析》
- 内蒙古民族幼儿师范高等专科学校
张梦强 《特殊教育学校智力障碍儿童体育教学的问题及对策》
杨雷 《特殊班生活语文课教学现状调查——以××班级课堂实录为例》